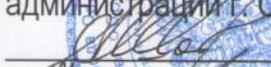


«СОГЛАСОВАНО»

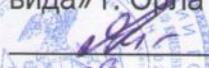
Начальник управления образования
администрации г. Орла


« 17 » Май 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 комбинированного
вида» г. Орла


« 18 » Май 2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

г. ОРЛА НА 2018-2022 ГОДЫ

Принято на общем собрании работников
протокол № 4 от 12.04 2018г.

I. ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10» г. Орла
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"➤ Постановление Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 г. N 500 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 - 2020 годы)».➤ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13➤ Устав МБДОУ № 10➤ Локальные акты.
Цель программы	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ Профессиональное развитие педагогов.➤ Осуществление исследовательской деятельности педагогов в рамках региональной инновационной площадки.➤ Предоставление дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.➤ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, приобретение игрового, учебного оборудования и ТСО в соответствии со стандартом дошкольного образования.➤ Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития детей, используя современные технологии.
Исполнители	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра.

Сроки реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (2018 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-й этап – практический (2019– 2021 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бюджетные средства. ➤ Внебюджетные средства. ➤ Спонсорская помощь, благотворительность. ➤ Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников. ➤ Профессиональный рост педагогического коллектива. ➤ Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания дошкольников. ➤ Предоставление более широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей обучающихся. ➤ Доступность системы дополнительного образования. ➤ Создание привлекательного имиджа ДОУ, благоустройство прогулочных площадок учреждения. ➤ Улучшение материально-технической базы ДОУ. ➤ Построение единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада. ➤ Внедрение разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста. ➤ Развитие сотрудничества с другими социальными системами.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как

основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Орла составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей обучающихся в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей обучающихся.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие ДОУ со следующими учреждениями:

- департамент образования Орловской области
- управление образования администрации города Орла
- отдел дошкольного образования управления образования администрации г. Орла
- «Орловский государственный университет»
- «Мезенский педагогический колледж»
- БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
- МБУ «Информационно – методический центр» города Орла
- школа № 6
- детская поликлиника № 1
- поликлиника № 3

- Орловский областной театр кукол
- Орловская областная филармония
- ГИБДД
- ГУ МЧС России по Орловской области

Основные проблемы:

- необходимость проведения ремонта фасада и цоколя здания;
- устаревшее игровое оборудование на прогулочных площадках;
- износ технологического оборудования на прачечной.

Конкурентное преимущество:

раннее развитие (с 1,5 до 3 лет) и дошкольное образование (с 3 до 8 лет) в рамках 12-ти часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе;
 равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями;
 ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов, спортивной площадки, учебных кабинетов);
 перспективные педагогические кадры.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Орла

- юридический адрес: 302010, г. Орел, ул. Комсомольская, д.348

- почтовый адрес: 302010, г. Орел, ул. Комсомольская, д.348

- фактический адрес: 302010, г. Орел, ул. Комсомольская, д.348

- телефон: 77-02-86

- факс: 77-02-86

- электронный адрес: progimnazia.10@yandex.ru

- сайт: detsad10-orel.ru

- платежные реквизиты:

ИНН 5752015250

КПП 575201001

ОКФС 14- муниципальная собственность

ОКОПФ 72 – бюджетное учреждение

ОКПО 25977049

ОКАТО 54401366000 - Орловская область, г. Орел, Заводской район

№ лицевого счета 20546Ц71060

Наименование банка ГРКЦ ГУ банка России по Орловской области г. Орел

БИК 045402001

Дата основания, исходные данные документа об открытии учреждения образования, краткая историческая справка

МБДОУ «Детский сад № 10» функционирует с 30.09.1970 года.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Орла, зарегистрированного Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла рег. №

2115752026146 от 04.10.2011г., являющегося правопреемником муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста - прогимназии № 10 г. Орла, зарегистрированного Инспекцией МНС России по Заводскому району г. Орла(5752) рег. № 2035752004638 от 12.08.2003, (новая редакция Устава зарегистрирована Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла №2065752035072 от 18.12.2006 г.) являющегося правопреемником муниципального образовательного учреждения начальной школы - детского сада № 10 «Ивушка», зарегистрированного регистрационной палатой г. Орла № 000.902-П серия 3 от 13.08.98, являющегося правопреемником муниципального образовательного учреждения Детского центра творческого развития «Ивушка», зарегистрированного Фондом имущества г. Орла регистрационный № 84 серия 3 от 10.04.96, являющегося правопреемником яслей - сада № 10, созданного на основании Решения исполкома Орловского городского Совета депутатов трудящихся № 1178 от 30.09.1970 г.

Учредителем учреждения является администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

В детском саду функционирует 11 групп из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи).

В учреждении запланировано открытие логопедического пункта.

В 2014 году дошкольное учреждение успешно прошло лицензирование, которое дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ / серия 57Л01, № 0000519, регистрационный № 816 от 03 апреля 2014 г., выдана Департаментом образования и молодежной политики Орловской области, срок действия лицензии — бессрочно /.

В 2016 году была получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности / серия ЛО-57 № 0000320 регистрационный номер № ЛО-57-01-001008 выдана Департаментом здравоохранения Орловской области от 02.06.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Основная цель учреждения:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами учреждения являются:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни;
- оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Сведения о недвижимом имуществе

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества: типовое 2-х этажное здание расположенное внутри жилого комплекса в Заводском районе города Орла
- собственник помещения: МБДОУ «Детский сад № 10» г. Орла
- год постройки - 1970
- балансовая стоимость - 4 466 376 руб.
- фактический износ на 2018г.- 100%
- остаточная стоимость – 0 руб.
- общая площадь здания (кв.м) – 2 667,8 кв.м
- наличие вневедомственной охраны - не имеется
- наличие АПС на МЧС - имеется
- наличие кнопки экстренного вызова охраны - имеется

Сведения о земельных участках, находящихся в собственности

Адрес	Собственность (государственная, муниципальная, и т.д.)	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка	Кадастровая стоимость земельного участка	Ставка налога, тыс.руб. в год	Сумма налога в год
302010 г. Орел, ул. Комсомольская, дом 348	Муниципальная	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.09.2013г. 57-АБ № 481713 на пользование земельным участком	10 044 кв.м	37 985 403 руб. 60 коп.	-	-

В ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- изолированные музыкальный и физкультурный залы;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- физкультурные уголки в групповых помещениях;
- прогулочные участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- методический кабинет, обеспеченный литературой и пособиями;
- имеется медицинский блок;
- функционирует пищеблок и прачечная.

Учебные помещения

Назначение помещения	Предельная наполняемость	Загруженность (чел. в неделю)	Примечание
11 групповых	200 – 270 чел. (по санитарным нормам)	850	первая младшая - 2 вторая младшая - 2 средняя группа - 2 старшая группа - 2 подготовительная группа - 1 логопедические группы - 2
Кабинет кружковой работы	Подгруппа из 10 человек	100	24,7 кв. м

Кабинет музыки	Подгруппа из 10 человек	100	28 кв.м
Кабинеты учителей-логопедов (3шт.)	Подгруппа 2 – 3 человека	100	6,6 кв.м
Музыкальный зал	100 детей	Не менее 700	70,7 кв.м
Физкультурный зал	50 детей	Не менее 500	56,8 кв.м

Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз. 730
В том числе:	
Учебники	10
Учебно-методическая литература	500
Художественная литература	60
Справочная литература, энциклопедии	6
Подписка	4
Другие /журналы/	150

Информационно-технологическое обеспечение

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	7	Кабинет заведующей	Заведующая	2006
		Методический каб-т	Зам. зав. по УВР	2006
			Ст.воспитатель	2012
		Каб-т зам. зав. по АХР	Зам. зав. по АХР	2015
		Медицинский кабинет	Медсестра	2006
		Канцелярия	Делопроизводитель	2018
			Секретарь	2011
Ноутбук	2	Методический каб-т	Зам.зав по УВР	2010
		Музыкальный зал	Муз.руководитель	2015
Многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс)	5	Кабинет заведующей	Заведующая	2018
		Методический кабинет	Зам. зав. по УВР	2006
		Канцелярия	Делопроизводитель	2006
			Секретарь	2018
		Каб-т зам. зав. по АХР	Зам. зав. по АХР	2015
Модем	1	Кабинет заведующей	Заведующая	2010
Принтер	1	Медицинский каб-т	Мед.сестра	2011
Факс	1	Канцелярия	Зам. зав. по УВР	2010
			Делопроизводитель	
			Зам. зав. по АХР	
Телевизор	1	Центральный холл	Вахтер, сторож	2017
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал	Муз.руководитель	2011
Мультимедийный проектор	1	Методический каб-т	Зам. зав. по УВР	2014
			педагоги	

Сведения о педагогических кадрах

На момент написания программы, общее количество педагогических работников составляет - **33**, из них старший воспитатель-1, воспитателей-20, учитель-логопед-3, педагог-психолог-1, инструктор по ФК-1, музыкальный руководитель-3, ПДО-4.

По итогам аттестации:

- 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов - первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – без категории.

88% педагогов (29 чел.) имеют высшее профессиональное/педагогическое образование.

Средний возраст педагогов составляет **36** лет.

По стажу работы: до 5 лет - **11** педагогов, до 10 лет - **10**, до 15 лет – **1**, до 20 лет- **3**, до 25 лет- **2**, более 25 лет- **6**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы (государственные, адаптированные, экспериментальные, авторские):

Виды программ	Срок освоения	Количество групп	Наполняемость групп	Общий контингент
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	С 1,6 до 8 лет	9 групп	230	Дети групп общеразвивающей направленности
Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	С 5 до 8 лет	2 группы	36	Дети групп компенсирующей направленности

Реализация инновационных программ и технологий:

№ п/п	Наименование программы	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются	Доп. информация (кем, когда утверждена, другое)
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	С 2013-2014 учебного года	Технология «Ситуация»	Региональная инновационная площадка «Апробация и внедрение комплексной общеобразовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы	Кто организует работу
Изобразительная студия «Кисточка»	140	Группа, кабинет кружковой работы	Кружковая работа	ПДО по изобразительной деятельности
Студия раннего изучения английского языка «Забавный английский»	80	Группа, кабинет кружковой работы	Кружковая работа	ПДО по раннему изучению английского языка
Театральная студия «Мир сказки»	65	Музыкальный зал	Кружковая работа	ПДО режиссер

Платные дополнительные образовательные услуги:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Возрастная группа	Формы и методы работы	Кто организует работу
Кружок «АБВГДейка»	20-25	Подготовительная к школе группа	Кружковая работа	Учитель начальных классов

Развитие ДОУ за последние годы

За 2014-2018 г.г. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения.

1. С целью укрепления и развития материально-технической базы ДОУ проделана большая работа.

Произведены ремонтные работы:

- отремонтирована кровля и система канализации центрального блока,
- произведен капитальный ремонт пищеблока, музыкального зала и методического кабинета,
- отремонтированы 3 прогулочные веранды,
- заменены оконные блоки в 2-х групповых помещениях и в кабинете музыки;
- установлены противопожарные двери в прачечной, тепловом узле и на пищеблоке.

Приобретено технологическое оборудование для пищеблока:

- протирочная машинка
- холодильный шкаф
- весы электронные.

Обновлена мебель:

- шкафы для подсобных помещений пищеблока;
- шкафы для методических пособий и столы в методкабинете;
- столы, стулья, кровати, хозяйственные шкафы и шкафы для одежды, стеллажи для игрушек в групповых помещениях, стулья хохломские для оснащения музыкального зала;
- игровая мебель.

Установлена система видеонаблюдения в ДОУ.

Ежегодно обновляется дидактический и игровой материал в группах и учебных кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для организации образовательного процесса: обновлен спортивный инвентарь для физкультурных занятий, приобретен экран для мультимедийной техники, оснащены игровым и учебным оборудованием кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов.

2. Регулярно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

- С 2014 года на базе ДОУ организована работа «Школы молодого педагога», в состав которой включаются педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.
- В соответствии с графиком педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации; по состоянию на декабрь 2016 года 100% педагогов прошли обучение по проблеме «Основные положения ФГОС ДО». Кроме того, часть педагогов получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе дошкольного образования. Среди педагогов нашего учреждения популярной стала такая форма самообразования, как участие в работе обучающих вебинаров.

- За период с 2014 по 2018 годы в ДОУ были созданы творческие группы педагогов, работающих по разным направлениям, например, в 2015 году – «Год литературы» целью работы творческой группы «Книголюбы» являлось приобщение педагогов и воспитанников к художественной литературе; в 2017 году – «Год экологии» была создана творческая группа педагогов по проблеме «Использование лепбуков в работе по экологическому воспитанию дошкольников».
- В рамках городских методических объединений для воспитателей, работающих с детьми старшего и младшего дошкольного возраста, для инструкторов по физической культуре, для учителей-логопедов был представлен опыт работы педагогов нашего образовательного учреждения в виде презентаций, интерактивных мероприятий, открытых показов, методических выставок. Ежегодно педагоги ДОУ делятся опытом работы с коллегами в рамках Дня Новатора Заводского района города Орла.
- С 2013 по 2018 год ДОУ функционировало в инновационном режиме, так как была открыта региональная инновационная площадка по проблеме «*Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования*». В течение всего периода работы РИП внутри учреждения для педагогов регулярно организовывали методические мероприятия – педсоветы, мастер-классы, открытые просмотры, серию обучающих семинаров, посвященных умению разрабатывать содержание образовательных ситуаций в различных формах организации детской деятельности. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, из 10-ти педагогов-участников РИП, 100% педагогов прошли аттестацию и имеют высшую (5 чел.) и первую (5 чел.) квалификационные категории. Данная инновационная деятельность в рамках РИП позволила педагогам с 2015 по 2017 годы принять участие в разработке методических материалов для публикации в пособиях к парциальной программе Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Кроме того, конспекты образовательных ситуаций опубликованы в методическом пособии по планированию образовательной деятельности в средней группе и в книге по формам организации детских видов деятельности. Методические разработки педагогов ДОУ опубликованы в ведущих издательствах страны: ООО «Издательство «Детство-пресс» (СПб), «Педагогическое общество России», «Центр педагогического образования» (Москва).
- Повышен процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории по сравнению с 2014 годом (было 40%). Количество педагогов, имеющих квалификационные категории на данный момент составляет 61%.
- Свой опыт работы некоторые педагоги учреждения представили на различных педагогических сайтах в электронной версии, а также в журналах и методических сборниках в печатном варианте.
- Необходимо отметить, активное участие педагогов в выставках, конкурсах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах федерального, регионального и городского уровней. Так, например, воспитатель Буслаева Ю.В. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2017», став финалистом конкурса; в городском конкурсе, проводимом управлением образования администрации города Орла и отделом ГИБДД УМВД России по города Орлу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» воспитатель Семкина Г.А. и инструктор по ФК Зарьянова М.К. стали победителями, заняв 1 место в номинации «Дошкольное образование. Проектная деятельность»; ПДО Панченкова О.М. награждена Дипломом

победителя (I место) в XII Всероссийском творческом конкурсе «Педагогика творчества» - 2016 за разработку развивающего пособия для детей старшего дошкольного возраста «Лэпбук.Colors.».

3. Согласно Положению о мониторинге и плана учебно-воспитательной работы ДОУ, в нашем учреждении ежегодно проводится промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения обучающимися программы.

- Исходя из сравнительных анализов промежуточных и итоговых результатов освоения детьми программы дошкольного образования, видно, что динамика изменений в развитии детей по итогам каждого учебного года положительная и составляет от 14 до 42%.

- За прошедший период воспитанники приняли активное участие в различных городских и всероссийских конкурсах интеллектуальной, художественной и другой направленности, например, на сайте Центра образовательных инициатив «Классики – скоро в школу», во Всероссийской викторине «Светофорик», во Всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб», во Всероссийском детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Награждены ценными призами воспитанники подготовительной группы «А» за 2-ое место в городском и региональном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» в 2016 году. Воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в 2017 году во Всероссийской предметной олимпиаде «Горизонты» по предметам «Окружающий мир» и «Математика», завоевав 5 призовых мест, показав хороший уровень знаний, за что были отмечены Дипломами, а их родители – Благодарственными письмами. Педагоги, подготовившие детей к олимпиаде награждены Дипломами.

- С 2014 года на базе ДОУ организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ – «АБВГДейка» по обучению дошкольников грамоте и коррекционные индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

4. Осуществляется активное взаимодействие с социумом и родителями.

Результаты ежегодного анкетирования родителей выпускников по теме «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», позволяет сделать вывод о том, что они высоко оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, так как средний показатель удовлетворенности родителей выпускных групп работой ДОУ составляет примерно 85%. Наиболее высокие показатели по 6-ти следующим вопросам: взаимодействие с воспитателями группы, формы сотрудничества воспитателя с родителями, качество родительских собраний, отношения воспитателя к ребенку, удовлетворенность режимом дня в детском саду, качество проведения праздничных и досуговых мероприятий.

5. Официальные сайты ДОУ своевременно обновляются.

V. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2018-2022 г.г.

Направления развития	Мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственные
Укрепление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> • ремонт фасада и цоколя здания • капитальный ремонт группового помещения • обновление игрового оборудования на прогулочных площадках • обновление оборудования на спортивной 	2018-2022 гг.	Заведующий Зам.заведующего по АХР Зам. заведующего по УВР

	<p>площадке</p> <ul style="list-style-type: none"> • замена технологического оборудования на прачечной • приобретение компьютерной техники. 		
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Аттестация педагогических работников.	2018-2022 гг.	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
	2. Повышение квалификации педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная переподготовка педагогов по программе «дошкольное образование»; • прохождение курсов ПК; 	Постоянно	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
	3. Обобщение педагогического опыта	Постоянно	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
	4. Организация работы инновационной площадки на базе ДОУ.	С 2018 года	Зам.заведующего по УВР
	5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке планов совместной деятельности взрослых и детей; подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия.	2018-2022 гг.	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
	6. Участие педагогов в выставках, конкурсах, семинарах, конференциях, в обучающих вебинарах и методических объединениях.	По плану	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг индивидуального развития обучающихся	В соответствии с планом работы ДОУ	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	2.Поддержка одаренных детей (участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.)	постоянно	Педагоги ДОУ
	3.Активное использование ИКТ технологий	Постоянно	Педагоги ДОУ
	4.Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, психологическое сопровождение детей	Постоянно	Педагоги ДОУ
	5. Открытие на базе ДОУ логопункта.	2018 г.	Заведующий
	6.Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная; • художественно-эстетическая; • социально-педагогическая. 	2018-2022 гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	7. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг по запросам родителей и интересам детей.	2019-2022 гг.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
	8. Привлечение родителей и педагогов к опросу общественного мнения	По плану	Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	2018-2022 гг.	Педагоги ДОУ
	2. Участие в конкурсах, викторинах спортивной направленности городского и др.уровней	2018-2022 гг.	Инструктор по ФК, воспитатели
	3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ	В соответствии с планами	Заведующий Мед.сестра
	4.Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи и	В соответствии с планами	мед.сестра, учитель-логопед.

обучающихся	других особенностей в развитии детей.		
	5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	В соответствии с планами	Заведующий Мед.сестра
	6. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	постоянно	Заведующий Мед.сестра
	7. Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований и проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • закаливающих процедур; • витаминотерапии; • коррекции речи. 	В соответствии с планами	Заведующий Зам.заведующего по УВР Мед.сестра
	8. Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи	По необходимости	Медицинская сестра
9. Развитие общей и мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, гимнастика для глаз, • динамических физкультурминуток, • дыхательной гимнастики; • активизация движений детей при проведении ООД. 	По плану работы	Инструктор по физической культуре Воспитатели Специалисты ДОУ	
Осуществление тесного взаимодействия с родителями обучающихся для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ. 2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства. 3. Использование информационных технологий для информирования родителей о работе ДОУ. 4. Функционирование консультационного пункта для родителей детей, посещающих и не посещающих ДОУ. 5. Внедрение разработанных моделей для организации взаимодействия семьи и ДОУ, способствующие повышению качества воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах вариативного дошкольного образования. 6. Введение в штатное расписание единицы социального педагога для оказания помощи семьям.	2018-2022 гг.	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель
Осуществление преемственности образования между ДОУ и школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе	Совершенствование форм и методов работы совместно со школой № 6: <ul style="list-style-type: none"> • организация совместных проектов, праздников и акций; • совместное проведение диагностических исследований. 	2018-2022 гг.	Заведующий Зам.заведующего по УВР Ст.воспитатель

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во и др.)	Текущее значение (2018)	Целевое значение (по годам)			
			2019	2020	2021	2022
1 задача Профессиональное развитие педагогов						
Удельный вес профессионального роста педагогического коллектива	%	61	66	70	75	80
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	64	70	78	80	90
2 задача Осуществление исследовательской деятельности педагогов в рамках региональной инновационной площадки						
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	%	30	35	40	45	50
Доля педагогических работников, использующих инновационные технологии	%	50	60	70	80	90
3 задача Предоставление дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся						
Наличие и увеличение количества услуг по дополнительному образованию	количество	4	5	6	7	8
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	35	45	50	60	70
4 задача Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, приобретение игрового, учебного оборудования и ТСО в соответствии со стандартом дошкольного образования						
Оснащение образовательного пространства ДОУ игровым и учебным оборудованием	уровень	ниже среднего	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
5 задача Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, и развития детей, используя современные технологии						
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития детей	уровень	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	высокий
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ	%	30	40	50	60	70
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОУ	%	70	75	80	85	90